



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO TECNICO DI APPROFONDIMENTO

1 - Piano Estate 2021, come è andata?

Dare conto del come è andata lo scorso anno è doveroso atto di rendicontazione *in primis* verso le scuole e la grande parte del personale che, ancora una volta, con cuore e professionalità, ha risposto all'esigenza di cura educativa di bambini e ragazzi e, comunque, verso il Paese che per la ripartenza a seguito della pandemia tanto ha investito proprio sulla scuola e sui giovani.

Per progettare la Scuola d'Estate 2022, l'Amministrazione ha dunque monitorato le attività realizzate, la partecipazione degli studenti, il coinvolgimento di altri soggetti ed i risultati ottenuti. Invalsi e Indire hanno pure effettuato uno specifico approfondimento finalizzato ad una prima valutazione di impatto delle azioni biennali realizzate - e/o in corso di completamento - attraverso le risorse del Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola" 2014-2020. Positiva l'adesione e plurali le attività realizzate sia per il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, sia per la socializzazione. Più di 7.000 le istituzioni scolastiche statali e paritarie che hanno avviato almeno un'iniziativa durante le tre fasi del Piano scuola estate 2021, con una maggior incidenza dei progetti di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali in avvio di anno scolastico 2021-2022. Le attività realizzate, oltre a quelle dette, spaziano dallo svolgimento di attività laboratoriali e di orientamento, ad attività ludico-ricreative e sportivo-motorie. Da evidenziare la significativa partecipazione alle attività da parte di alunni e studenti con bisogni educativi speciali.

Il 53,5% delle progettualità finanziate con risorse PON "Per la scuola" sono state realizzate, secondo la classificazione propria del programma, nelle aree meno sviluppate del Paese. Le iniziative hanno riguardato il potenziamento delle competenze, in particolare quella multilinguistica, alfabetica funzionale e digitale, come pure la consapevolezza ed espressione culturale in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM). Dall'analisi dei dati è emerso che la partecipazione al Piano scuola estate 2021 è stata significativa per le scuole che operano in contesti sociali meno favorevoli (ESCS medio di scuola basso o medio-basso) costituendo un'ottima occasione proprio per le situazioni di maggiore fragilità, in coerenza con le finalità del programma.

Nello spirito dei patti educativi di comunità, modalità auspicata dal Piano per il coinvolgimento del territorio, quasi 3.700 le istituzioni scolastiche che hanno realizzato almeno un progetto al di fuori dei locali della scuola ed in particolare nei parchi e nei centri sportivi, senza comunque tralasciare musei, teatri e altri spazi e laboratori territoriali per arte, musica e spettacolo. In tale ottica, ferma la prevalenza del personale scolastico (docente e ATA), le iniziative hanno coinvolto un elevato numero di esperti esterni, enti del terzo settore, educatori, volontari, personale dell'ente locale e del servizio civile, genitori.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Per il portato di accoglienza e inclusività, per l'azione di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, per il rafforzamento consentito delle competenze degli alunni, a giudizio delle istituzioni scolastiche, molto positiva l'esperienza realizzata con il Piano scuola estate 2021. Altro risultato dalle stesse evidenziato, seppure in misura minore, il maggiore coinvolgimento delle rappresentanze di studenti e genitori, il rafforzamento della alleanza educativa con i territori, il consolidamento del senso di appartenenza alla comunità.

2 - Possibili collaborazioni con istituzioni e privato sociale

Per le progettualità dell'estate 2022, le istituzioni scolastiche possono anche attingere alle numerose collaborazioni in essere con istituzioni pubbliche e private, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, di cui segue una esemplificazione, fra le molteplici possibili.

- a) **“Ri-Generazione Scuola”** è il Piano avviato dal Ministero dell'Istruzione per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile, cui oltre 300 soggetti, fra amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, anche di rilievo internazionale, contribuiscono con competenze ed esperienza. La *“Green Community”* offre progettualità consultabili per area geografica, per tipologia di scuola e per *“rigeneratore”* al seguente indirizzo web <https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/home.html>. Insieme ai *“rigeneratori”*, con l'utilizzo di tecnologie digitali tra cui il gaming, le istituzioni scolastiche potranno realizzare lezioni laboratoriali su sostenibilità, riciclo e riuso, economia circolare, cambiamento climatico, ... Nella sezione *“materiale didattico”* (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/materialeDidattico.html>), suddivisi per tematiche e consultabili per grado scolastico e tipologia di risorsa, sono disponibili dispense, bibliografie, filmati che possono essere utilizzati o presi a spunto per l'attività didattica.
- b) Nell'ambito del Protocollo di intesa siglato in occasione del Piano scuola estate 2021 tra **Ministero dell'Istruzione e Ministero della Cultura**⁵, le istituzioni scolastiche possono ricercare collaborazioni per promuovere cultura e educazione attraverso il patrimonio dei musei e dei parchi archeologici, il cinema, la musica, il teatro e le arti in generale. La creatività a queste propria facilita l'apprendere facendo, potenzia conoscenze e competenze disciplinari e relazionali, orienta, include minimizzando i *gap*, anche linguistici.
- Tanto per i più piccoli che per gli adolescenti, insieme alla rete degli Uffici territoriali che sovrintendono ai luoghi di cultura, anche in modalità virtuale, potranno essere progettate occasioni di conoscenza del territorio e delle tradizioni.

⁵ <https://www.miur.gov.it/-/protocollo-d-intesa-ministero-istruzione-ministero-della-cultura>



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- c) Le azioni del Protocollo di intesa⁶ del giugno 2021 tra **Ministero dell'Istruzione e Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega allo Sport** si confermano, per l'estate 2022, possibilità di interventi volti alla prevenzione e al contrasto al bullismo, all'adozione di corretti stili di vita, al riconoscimento dei valori del *fair play*, all'acquisizione di comportamenti basati sul rispetto e sul contrasto al tifo violento, al doping, al disagio giovanile, ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PTCO), all'integrazione e all'inclusione attraverso l'educazione e la pratica motoria, pre-sportiva e sportiva.

Con successiva nota della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico saranno richiamati i riferimenti regionali e territoriali dei *partner* cui potersi riferire.

- d) Dedicata all'inserimento e all'alfabetizzazione linguistica degli studenti profughi dell'Ucraina, per i quali i mesi estivi costituiscono occasione di recupero dai tragici vissuti di guerra oltretutto di socializzazione, l'offerta di risorse didattiche di Unicef, UNHCR e altre Organizzazioni con scopi umanitari, reperibile al link: <https://www.istruzione.it/emergenza-educativa-ucraina/materiali.html>

3 - Riorientamento risorse assegnate ex Legge 18 dicembre 1997, n. 440

Per le istituzioni scolastiche che, a seguito della partecipazione agli avvisi pubblicati dal Ministero dell'Istruzione nel mese di ottobre 2021, sono risultate beneficiarie delle risorse finanziarie di cui al decreto ministeriale 2 Marzo 2021, n. 48, articolo 3, comma 1 lettera b) - *"Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche"* - si segnala la possibilità, coerentemente con le finalità delle progettualità finanziate, di riorientare le attività anche in funzione della Scuola d'Estate 2022. Nel seguito l'elenco delle progettualità di cui trattasi:

- a) Progettualità afferenti alla DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE:
- decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 81, *"Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione"*;
 - decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 82, *"Percorsi di garanzia delle competenze della popolazione adulta da parte dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti"*;
 - decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 83, *"Potenziamento dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'istruzione degli adulti"*;
 - decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 84, *"Pratica corale nella scuola primaria"*;

⁶ <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/protocollo-d-intesa-tra-il-ministero-dell-istruzione-e-la-presidenza-del-consiglio-dei-ministri-sottosegretaria-di-stato-con-delega-allo-sport>



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 85, *"Self consciousness per l'orientamento e la motivazione scolastica"*;
 - decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 86, *"Potenziamento delle competenze logico-matematiche nel primo ciclo di istruzione"*;
 - decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 87, *"Promuovere l'innovazione pedagogica plurilingue attraverso l'apprendimento on-line e in presenza"*.
- b) Progettualità afferenti alla DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO:
- decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 88, Ambito A: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per *"la riduzione della dispersione scolastica"*; Ambito B: per *"il miglioramento dell'orientamento scolastico"*; Ambito C: per *"la riduzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo"*; Ambito E: per *"l'approfondimento di tematiche legate a appuntamenti di carattere nazionale ed internazionale, per l'educazione alla salute e l'educazione stradale"*.
- c) Progettualità afferenti alla DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE:
- decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 92, *"Supporto al percorso di transizione ecologica delle istituzioni scolastiche"*.

§§§§§§