

progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE EUROPEA



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



MINISTERO
DELL'INTERNO

AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020



Tuscany Empowerment Actions for Migrant System

Work package 1

Inclusione sociale dei giovani cittadini paesi terzi attraverso la scuola

PIANO DI AZIONE LOCALE

ZONA LUCCA - PISA - MASSA

CAPOFILA DI ZONA POLO FERMI/GIORGI di Lucca

INTRODUZIONE

Riferimenti generali al progetto e alla costituzione della rete locale (compilazione a cura di Regione e ANCI Toscana)

SEZIONE 1

SOGGETTO ADERENTE	
Denominazione	POLO FERMI/GIORGI di Lucca
Sede legale	Via/piazza Via C. Piaggia Cap 55100 Città Lucca Tel. 0583 955503 Mail luis016002struzione.it Sito web www.istitutofermi.it
Rappresentante legale	Nome e Cognome Massimo Fontanelli Tel. 0583 955503 Mail massimo.fontanelli@istruzione.it
Referente per le attività progettuali	Nome e Cognome Giuliano Marcucci Tel. 3478214377 Mail giuliano.marcucci@istruzione.it
Modalità di adesione al progetto	Accordo di Rete fra scuole delle Provincie di Lucca, Massa e Pisa

1. Dati generali

Breve descrizione del contesto di riferimento	Il Polo Fermi/Giorgi di Lucca raggruppa vari indirizzi di tipo Tecnico, Professionale con Manutenzione ed Assistenza Tecnica, Odontotecnico, Liceo Scienze Applicate e Liceo Sportivo, per un totale di circa 2.100 alunni, oltre ad un corso serale per adulti con indirizzo Elettrico con 52 alunni. Da diversi anni il nostro Istituto ha portato avanti azioni e percorsi riservati prettamente all'inclusione e all'alfabetizzazione degli alunni stranieri che, pur non essendo ormai più di prima generazione, sono in una percentuale ancora rilevante ed interessati ai percorsi tecnici/professionali che la nostra scuola offre, grazie anche ad una richiesta lavorativa del nostro territorio sempre più crescente.
Indicatori	<ul style="list-style-type: none">• Presenza di alunni stranieri: N. 222 % 13,4 (indicare valore assoluto e percentuale)• Presenza di alunni di II generazione N. 59 % 2,7 (indicare valore assoluto e percentuale)• Presenza di MSNA N. 0 % 0 (indicare valore assoluto e percentuale)• Tasso di dispersione scolastica• indicare valore percentuale 5,2%• Tasso di ritardo scolastico• indicare valore percentuale 6,5%

INTRODUZIONE

Riferimenti generali al progetto e alla costituzione della rete locale (compilazione a cura di Regione e ANCI Toscana)

SEZIONE 1

SOGGETTO ADERENTE	
Denominazione	ISI PERTINI Lucca
Sede legale	<p>Via/piazza VIALE CAVOUR,267</p> <p>Cap 55100 Città LUCCA</p> <p>Tel. 0583/492318 Mail luis01200p@istruzione.it</p> <p>Sito web www.pertinilucca.edu.it</p>
Rappresentante legale	<p>Nome e Cognome VENTURI DANIELA</p> <p>Tel. 0583/492318 Mail dirigente@pertini.lucca.gov.it</p>
Referente per le attività progettuali	<p>Nome e Cognome PESAVENTO ROMANO</p> <p>Tel. 0583/492318 Mail r.pesavento@pertini.lucca.gov.it</p> <p>Nome e Cognome DEL GRANDE STEFANO</p> <p>Tel. 0583/492318 Mail s.del_grande@pertini.lucca.gov.it</p>
Modalità di adesione al progetto	Accordo di Rete fra scuole delle Province di Lucca, Massa e Pisa

1. Dati generali

Breve descrizione del contesto di riferimento	<p>L'ISI Pertini nasce nel 1988 come Professionale per il Turismo e negli anni a seguire amplia la sua offerta formativa. l'Istituto diventa un Istituto di Istruzione Superiore (ISI) e nel 2010/11 viene istituito il biennio dell'Istituto Tecnico della Grafica e Comunicazione in sostituzione dell'Indirizzo Professionale della grafica pubblicitaria. Attualmente l'ISI Sandro Pertini è formato dall'Istituto Tecnico Economico indirizzo Turismo, dall'Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione e dal Professionale Servizi Commerciali anche con l'offerta dei percorsi serali di istruzione per adulti. Come Professionale, la scuola attua, inoltre, in sussidiarietà con la Regione Toscana, i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per le seguenti figure: Operatore Segretariale/Addetto all'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, all'accoglienza e alle informazioni; Operatore del benessere/estetista e per l'indirizzo di estetica è attivata anche la qualifica regionale quadriennale di Tecnico dei Trattamenti Estetici. Infine dall'a.s. 2018/19, con l'avvio della nuova riforma dei professionali è stata attivata la curvatura per il Web Community Manager.</p>
Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni stranieri: N. 172 % 18.70 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di alunni di II generazione N. 75 % 8.15 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di MSNA N. 3 % 0.33 (indicare valore assoluto e percentuale) • Tasso di dispersione scolastica • indicare valore percentuale 2,3%

	<ul style="list-style-type: none"> • Tasso di ritardo scolastico • indicare valore percentuale 4,5%
--	---

SEZIONE 1

SOGGETTO ADERENTE	
Denominazione	ISI GARFAGNANA Lucca
Sede legale	Via/piazza : XX APRILE, 12 Cap: 55032 Città : Castelnuovo di Garfagnana (LU) Tel.0583 62454 Mail luis00400Q@istruzione.it Sito web www.isigarfagnana.gov.it
Rappresentante legale	Nome e Cognome Massimo Fontanelli Tel. 0583 62454 Mail massimo.fontanelli@istruzione.it
Referente per le attività progettuali	Nome e Cognome Davide Puppa Tel.3406672717 Mail puppadavide@libero.it
Modalità di adesione al progetto	Accordo di Rete fra scuole delle Province di Lucca, Massa e Pisa
1. Dati generali	
Breve descrizione del contesto di riferimento	L' ISI GARFAGNANA è da decenni il punto di riferimento, per il nostro territorio, relativamente all'istruzione secondaria di secondo grado e raggruppa tutti e quattro gli Istituti superiori di Castelnuovo e della Garfagnana e cioè l'Ipsia "Simoni", l'Iitcg "Campedelli", l'Iti "Vecchiacchi", il Liceo Scientifico "Galilei" per un totale di 804 studenti. Le scuole associate sotto un'unica Dirigenza e sviluppano, a livello formativo, un cammino comune che le vede impegnate nella realizzazione di progetti d'approfondimento, nonostante le realtà scolastiche vantino ognuna la propria storia nella realtà culturale della Garfagnana.
Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni stranieri: N. 56 % 7 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di alunni di II generazione N. 2 % (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di MSNA N. 0 % (indicare valore assoluto e percentuale) • Tasso di dispersione scolastica • indicare valore percentuale 3,1% • Tasso di ritardo scolastico • indicare valore percentuale 6,5%

SEZIONE 1

SOGGETTO ADERENTE	
Denominazione	ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE E. BARSANTI Massa
Sede legale	<p>Via/piazza VIA POGGIOLETTO 26</p> <p>Cap 54100 Città MASSA</p> <p>Tel. 0585/253916 Mail msis00600A@istruzione.it</p> <p>Sito web http://www.barsantisalvetti.it/</p>
Rappresentante legale	<p>Nome e Cognome Addolorata Langella</p> <p>Tel. 0585/253916 Mail _msis00600a@istruzione.it</p>
Referente per le attività progettuali	<p>Nome e Cognome Cristina Acucella</p> <p>Tel. 3283755995 Mail cristina.acucella@istruzione.it</p>
Modalità di adesione al progetto	Accordo di Rete fra scuole delle Provincie di Lucca, Massa e Pisa

1. Dati generali	
Breve descrizione del contesto di riferimento	<p>L'Istituto ha raccolto nel tempo le sfide lanciate dal contesto socioeconomico, ponendo in atto strategie utili a offrire dei percorsi di crescita globale della persona, oltre che professionale. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è piuttosto rilevante, maggiore negli indirizzi professionali rispetto ai tecnici (laddove la quota risulta pressoché in linea con la media regionale). In alcuni casi gli alunni provengono da contesti che richiedono un'attenta mediazione culturale (operatori dello spettacolo viaggiante) o sociale (famiglie immigrate, svantaggiate o alunni non viventi nel nucleo familiare d'origine). L'offerta formativa dell'istituto è molto vasta, distribuita tra le sedi di Massa (Barsanti e Salvetti) e Carrara (Einaudi-Fiorillo), e ingloba un numero molto alto di indirizzi incentrati sulla formazione tecnica e professionale.</p>
Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni stranieri: N. 119 % 10,7 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di alunni di II generazione N.12 %1,1 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di MSNA N. 0 % 0 (indicare valore assoluto e percentuale) • Tasso di dispersione scolastica 1,2% • indicare valore percentuale • Tasso di ritardo scolastico 28% • indicare valore percentuale

SEZIONE 1

SOGGETTO ADERENTE	
Denominazione	I.P.S.A.R G. MATTEOTTI Pisa
Sede legale	Via/piazza P.zza Garibaldi,194 Cap 56124 Città Pisa Tel. 050 94101 Mail PIRH01000D@istruzione.it Sito web www.matteotti.it
Rappresentante legale	Nome e Cognome Salvatore Caruso Tel. 050 94101 Mail torsalva@hotmail.com
Referente per le attività progettuali	Nome e Cognome Maria Minucci Tel. 3382123033 Mail min22@libero.it Nome e Cognome Michela Gani Tel. 33901207786 Mail michela.gani@istruzione.it
Modalità di adesione al progetto	Accordo di Rete fra scuole delle Provincie di Lucca, Massa e Pisa

1. Dati generali	
Breve descrizione del contesto di riferimento	L'IPSAR "G. Matteotti" si presenta come punto di riferimento di un vasto bacino di utenza che comprende la Provincia di Pisa e anche parte di Livorno. L'istituto ha un'utenza di circa 1.200 alunni oltre ad un corso serale. Gli alunni stranieri iscritti nel corrente anno scolastico sono 203. L'Istituto ha attivi una serie di indirizzi e specializzazioni (Addetto ai servizi di cucina, sala, pasticceria, reception, accoglienza turistica ed economico) che rispondono in modo concreto e significativo alla realtà ed alle esigenze del territorio, offrendo servizi finalizzati ad un'offerta formativa completa.
Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni stranieri: N. 203 % 19 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di alunni di II generazione N. 34 % 16 (indicare valore assoluto e percentuale) • Presenza di MSNA N. 5 % 2 (indicare valore assoluto e percentuale) • Tasso di dispersione scolastica 7% • indicare valore percentuale • Tasso di ritardo scolastico 28% • indicare valore percentuale

2. Attività	
Attività che il soggetto aderente intende realizzare	<p>LE ATTIVITA' DIDATTICHE/LABORATORIALI PREVEDERANNO IL COINVOLGIMENTO DI GRUPPI ETEROGENEI (ALUNNI ITALIANI E STRANIERI), STRUTTURATI PRINCIPALMENTE CON ALUNNI STRANIERI DI TUTTE LE CLASSI. IL PERCORSO PREVEDERA' L'APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA, OLTRE A PERCORSI D'INTERCULTURA ED ATTIVITA' TECNICO/PRATICHE.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLASSI BIENNIO: APPROFONDIMENTO LINGUA ITALIANA E INTERCULTURA; APPROFONDIMENTO MATERIE TECNICO/SCIENTIFICHE E LABORATORIALI (STAGE SIMULATO IN CLASSE). • CLASSI TRIENNIO: APPROFONDIMENTO LINGUA ITALIANA E INTERCULTURA; APPROFONDIMENTO MATERIE TECNICO/SCIENTIFICHE E LABORATORIALI, CON LA POSSIBILITA' DI INTERAZIONE NEL TESSUTO LAVORATIVO DEL TERRITORIO (STAGE AZIENDALE).
Target (numero e caratteristiche dei destinatari delle attività)	<p>La formazione e le attività didattiche/laboratoriali prevederanno gruppi eterogenei di alunni stranieri e italiani; mediamente i gruppi saranno costituiti da 12/15 alunni ed interesseranno tutte le classi. Nelle classi del biennio le attività saranno prevalentemente sul recupero ed approfondimento della didattica di base, oltre ai corsi di alfabetizzazione e lingua L2 dove vi fosse ancora necessità specifiche; nelle classi del triennio, oltre che continuare il recupero didattico delle materie comuni, verrà attivato un percorso più specifico inerente alla parte tecnico/laboratoriale lavorativa (stage aziendale e simulato), finalizzato al futuro inserimento dell'alunno nel contesto lavorativo.</p>
Profilo professionale degli operatori coinvolti	<p>Le attività saranno prevalentemente svolte dai docenti delle scuole facenti parte della Rete; il personale ATA Tecnico e Amministrativo sarà coinvolto sia per quanto riguarda la gestione dei Laboratori che per quanto riguarda la parte amministrativa e di coordinamento fra le varie segreterie. Saranno coinvolti anche tutor aziendali interni/esterni qual ora fossero svolte attività di stage e simulazione d'impresa aziendale.</p>

***questa sezione va ripetuta per ogni soggetto coinvolto nelle reti locali attivate.**

SEZIONE 2

Contesto territoriale di riferimento

In linea con quanto previsto per la presentazione di progetti finanziati dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020, il progetto si propone di garantire nel territorio (Area Vasta: Lucca, Media Valle, Pisa, Livorno e Massa) un'offerta scolastica congrua ed integrata tra scuola e territorio, in merito alle richieste/offerte del settore di riferimento territoriale (cartotecnica, elettrico, meccanico, cantieristico ed alberghiero).

Saranno attivati corsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri e comunque in difficoltà, oltre al coinvolgimento delle discipline dove le carenze sono maggiori, in particolare italiano e matematica, come rafforzamento della lingua, oltre alle materie d'indirizzo professionale con riferimento alle attività laboratoriali e alle discipline tecnico/pratiche. Le attività di rafforzamento saranno svolte sia in orario curricolare al mattino che al pomeriggio in orario extrascolastico.

La caratteristica del percorso sarà comunque quella di dover sviluppare azioni propedeutiche alla formazione ed acquisizione di competenze finalizzate al futuro inserimento nel tessuto sociale/lavorativo. I docenti e gli alunni saranno coinvolti in attività trasversali (STAGE simulato nelle classi del biennio), oltre allo STAGE aziendale come previsto dal percorso ASL (Alternanza Scuola Lavoro) nel quale dovrà essere attuato un percorso integrato diretto con le aziende del territorio. Saranno quindi previste visite guidate in aziende, percorsi formativi tecnico/pratici ed infine inserimento degli alunni in percorso di STAGE. Le competenze che gli alunni acquisiranno, serviranno ad integrare il loro portfolio scolastico, finalizzato a comprovarne capacità teorico/pratiche da potersi spendere in ambito lavorativo una volta Qualificati e/o Diplomati.

Obiettivi

Il progetto prevedrà l'attivazione di **gruppi eterogenei di alunni** (italiani/stranieri/diversamente abili) in attività extracurricolari di confronto/conoscenza/formazione come arricchimento del proprio bagaglio culturale, confronto sociale e scambio di competenze. Le azioni del percorso saranno finalizzate all'arricchimento delle proprie conoscenze, con particolare attenzione agli alunni definiti come **"immigrati di seconda generazione"** e quindi bisognosi di completare e migliorare il percorso formativo/didattico, oltre che iniziare un percorso d'inserimento socio/lavorativo futuro.

In linea con quanto previsto per la presentazione di progetti finanziati dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- rispetto del diritto all'uguaglianza e delle opportunità riguardo la valorizzazione delle differenze
- sostenere il processo di integrazione scolastico/sociale/lavorativo degli alunni stranieri
- garantire nel territorio (Area Vasta: Lucca, Media Valle, Pisa e Massa) un'offerta scolastica congrua ed integrate tra scuola e territorio, in merito alle richieste/offerte del settore
- migliorare il successo scolastico dei giovani di origine straniera e ridurre la dispersione scolastica
- favorire i diversi livelli relazionali fra famiglia/alunno/scuola
- promuovere un sistema integrato fra soggetti diversi, quali le comunità locali, gli enti e gli organismi del privato sociale del territorio
- sviluppare un percorso educativo e di promozione socio/culturale per garantire opportunità di crescita

Attività

La formazione di gruppi eterogenei, servirà a valorizzare le diverse culture, le differenze cognitive e l'apprendimento individuale; l'ausilio di una figura di mediatore/tutor, servirà a rapportarsi strettamente e frequentemente con i docenti del Consiglio di Classe. Il percorso prevedrà inoltre una formazione/informazione dei docenti riguardo le metodologie da doversi attivare (come previsto dal DPR 394 del 31/08/1999) coinvolgendo i Consigli di Classe nella compilazione dei PDP per gli alunni stranieri (Piani di Studio Personalizzati) come previsto dalle normative sui BES. Saranno attivati corsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri e comunque in difficoltà, oltre al coinvolgimento delle discipline dove le carenze sono maggiori, in particolare italiano e matematica, come rafforzamento della lingua, oltre alle materie d'indirizzo professionale con riferimento alle attività laboratoriali e alle discipline tecnico/pratiche. Le attività di rafforzamento saranno svolte sia in orario curricolare al mattino che al pomeriggio in orario extrascolastico.

La caratteristica del percorso sarà comunque quella di dover sviluppare azioni propedeutiche alla formazione ed acquisizione di competenze finalizzate al futuro inserimento nel tessuto sociale/lavorativo. I docenti e gli alunni saranno coinvolti in attività trasversali (STAGE simulato nelle classi del biennio), oltre allo STAGE aziendale come previsto dal percorso ASL (Alternanza Scuola Lavoro) nel quale dovrà essere attuato un percorso integrato diretto con le aziende del territorio. Saranno quindi previste visite guidate in aziende, percorsi formativi tecnico/pratici ed infine inserimento degli alunni in percorso di STAGE.

Risultati attesi

Le competenze che gli alunni acquisiranno, serviranno ad integrare il loro portfolio scolastico, finalizzato a comprovarne capacità teoriche/pratiche da potersi spendere in ambito lavorativo una volta Qualificati e/o Diplomatici, oltre che sviluppare un percorso educativo e di promozione socio/culturale per garantire opportunità di crescita ed integrazione sociale.

Cronoprogramma

Attività	Data inizio	Data fine	Output	Soggetto responsabile
Corso alfabetizzazione e didattica complementare di recupero	Aprile a.s. 2018/2019	Giugno a.s. 2018/2019		Istituti della Rete
	Settembre a.s. 2019/2020	Giugno a.s. 2019/2020		
Didattica laboratoriale e professionale	Aprile a.s. 2018/2019	Giugno a.s. 2018/2019		Istituti della Rete
	Gennaio a.s. 2019/2020	Giugno a.s. 2019/2020		
Attività di stage simulato	Febbraio a.s. 2019/2020	Aprile a.s. 2019/2020		Istituti della Rete
Attività di stage in azienda	Giugno a.s. 2018/2019	Settembre a.s. 2019/2020		Istituti della Rete in collaborazione delle aziende
	Maggio a.s. 2019/2020	Settembre a.s. 2020/2021		
Visite in azienda e in contesto lavorativo	Febbraio a.s. 2019/2020	Maggio a.s. 2019/2020		Istituti della Rete in collaborazione delle aziende